

SCHEME OF WORK

Chap	Day	Classwork	Page	Homework	Page
Unit 1 Classification of Living Things	1-4	Read: Classification of plants Sort the following features of monocots and dicots into the correct group.	1-2	Do exercise Q3 in notebooks.	6
	5-8	Read: Classification of animals Read Fact-Alert and have discussion	5 5	Do exercise Q2 part (v & vi) on notebook. Do exercise Q1 in book.	6 6
	9-12	Read: Extinction and Endangered Species, Role of Human Actions in Loss of Biodiversity, Conservation of Endangered Species Do practice box.	3	Complete revision work sheet 1.2	54
	13	Take test of exercise Q2 (question & answers).			
Unit 2 Structure and Function of Human Body	14-17	Read: Human Body Systems, Respiratory system Do try it out box.	7-9 9	Do exercise Q3 in book. Do exercise Q2 (part ii) in notebook.	13 13
	18-21	Read: Circulatory system, Integration of Respiratory and Circulatory system Do practice box. Read Fact-Alert and have discussion.	10 - 12 9 9	Do practice box. Do exercise Q2 (part i & v) in notebook.	10 13
	22-25	Read: Other human body system, Digestive system Let students describe the journey of food through the digestive system in their own words.	10-11	Question / Answer in notebook: What is the main function of the digestive system?, Can you list the major organs involved in the digestive system and describe their roles?	
	26-29	Read: Nervous System Activity: Drop a ruler between a student's fingers and see how fast they catch it.	11-12	Do exercise Q2 (part iv & vi) in notebook.	13
	30-33	Read: Processing information through our senses Describe how human recognize a favorite food using their senses.	12	Do exercise Q1 in book. Do exercise Q2 (part iii) in notebook.	13 13
	34	Take test of exercise Q2 (question & answers).			
Unit 3 Microorganism	35-38	Read: Bacteria (Singular: bacterium), Viruses, Fungi Do try it out box. Read Fact-Alert and have discussion.	14 - 16 17 16	Do practice box. Do exercise Q2 in book.	17 21
	39-42	Read: Advantages of microorganism, Decomposition, Transmission of dirt and germs Do try it out box.	16 - 18 18	Do exercise Q3 (part i) in notebook.	21

Chap	Day	Classwork	Page	Homework	Page
	43-46	Read: Contagious and non-contagious diseases, Preventing the transmission of Contagious Diseases, First Aid Box Do practice box. Do try it out box.	18 – 20 19 19	Do exercise Q3 (part ii, iii, iv & v) in notebook. Do exercise Q1 in book.	21 21
	47	Take test of exercise Q3 (question & answers).			
Unit 4 Flowers and Seeds	48-51	Read: Structure of flower, Reproduction Let students describe how flowers help plants grow new seeds. Ask: What would happen if a flower didn't have petals or anthers?	22-23	Write 3-4 sentences explaining the role of a flower in plant reproduction.	
	52-55	Read: Sexual Reproduction in Plants, Pollination Ask: What would happen if there were no bees or wind? Have students describe how a flower gets pollinated.	23–24	Do exercise Q2 in book.	29
	56-59	Read: Fertilization, Asexual Reproduction in Plants Do practice box.	24-25 25	Write the differences between sexual and asexual reproduction in plants in your notebook. Write a difference between grafting and cutting?	
	60-63	Read: Seed and its structure Ask: What are the three main parts of a seed? Ask: Why do you think some seeds take a long time to grow?	26-27	Describe the structure of a seed.	
	66-67	Read: Germination, Conditions for Germination Do both practice boxes. Read the Fact-Alert and have discussion.	27-28 28 28	Explain the process of germination. Do try it out box.	28
	68	Take test of exercise Q3 (question & answers).			
Unit 5 Environment and Pollution	69-72	Read: Types of Pollution, Types of wastes Read Fact-Alert and have discussion.	30	Do practice box.	31
	73-76	Read: Air Pollution, Global Warming Do practice box. Do try it out box.	31– 33 33 32	Do exercise Q3 in notebook. Do exercise Q2 part (iv) in notebook.	37 37
	77-80	Read: Water Pollution Ask students to differentiate between land, air and water pollution.	33-34	Write a detail note on Pollution of the sea. Do exercise Q1 in book.	37

Chap	Day	Classwork	Page	Homework	Page
	81-84	Read: Food chain, Food web Ask students to make a food web in their notebook.	34-35	Do exercise Q2 part (i & iii) in the notebook.	37
	85-88	Read: Predators and Prey, Effects of Pollution on Food Chains Do practice box.	36 36	Do exercise Q2 part (ii & v) in notebook.	37
	89	Take test of exercise Q2 (question & answers).			
Unit 6 Physical and Chemical Change of Matter	90-93	Read: Crushing, cutting, folding, and dissolving, Change of state	38-39	Do exercise Q3 part (iii & v) in notebook.	43
	94-97	Read: Water and its three states, Change from solid to liquid, Change from a liquid to a gas, Change from a gas to a liquid , Change from liquid to solid Do practice box. Do Try it out box.	40	Do exercise Q3 part (ii & iv) in notebook. Do exercise Q1 in book.	43
			41 41		43
	98-99	Read: Chemical Change, Examples of Chemical Changes, Differences Between Physical Changes and Chemical Changes Read Fact-Alert and have discussion.	41-42 41	Do exercise Q2 in book. Do exercise Q3 part (i) in notebook.	43 43
	100	Take test of exercise Q3 (question & answers).			
Unit 7 Light and Sound	101-104	Read: Source of light, Luminous and non-luminous object, Properties of light Do try it out box. Read Fact-Alert and have discussion.	44-47 45 44	Do exercise Q2 part (i & ii) in notebook.	51
	105-108	Read: Light and material, Shadow, Reflection Do practice box. Do Try it out box.	45-47 46 46	Do exercise Q2 part (iii & v) in notebook. Do exercise Q3 in notebook.	51 51
	109-112	Read: Sounds, How Sounds Travel Read the Fact-Alert and have discussion.	48-49 48	Do practice box. Write a note on Medium of sound.	50
Unit 8 Electricity and magnetism	113-116	Read: Intensity of sound, Noise Pollution Discuss the table. Read Fact-Alert and have discussion.	49-50 49 50	Do exercise Q2 part (iv) in notebook. Do exercise Q1 in book.	51 51
	117	Take test of exercise Q2 (question & answers).			
	118-122	Read: Structure of an atom, Electricity Ask students to draw the structure of atom in their notebook.	52 - 53	Do exercise Q2 part (i) in notebook.	59
	123-125	Read: Electricity current, Electric circuit, Symbol of Electric Circuit, Fuse Do practice box.	53 - 54 54	Do exercise Q3 in book. Do exercise Q2 part (iv & v) in notebook.	59 59

Chap	Day	Classwork	Page	Homework	Page
	126-128	Read: Magnet, Permanent magnet, Temporary magnet Do try it out box.	55-56 56	Do exercise Q2 part (iii) in notebook. Do exercise Q1 in book.	59 59
	129-130	Read: Earth as a Magnet, Uses of Magnets in Our Daily Life Do try it out box. Read Fact-Alert and have discussion.	56-58 57 58	Do practice box. Do try it out box.	57 58
	131	Take test of exercise Q2 (question & answers).			
Unit 9 Structure of Earth	132-136	Read: The structure of the earth, Source of water on earth Read Fact-Alert and have a discussion. Do practice box.	60 – 62 62 60	Do practice box. Do exercise Q2 part (v) in notebook. Do exercise Q3 in notebook.	62 68 68
	137-140	Read: Volcanoes, Earthquakes, Professions Related to Earth Science Ask students: How do earthquakes change the surface of Earth? Ask students: What is a volcano?	63	Do exercise Q2 part (ii) in notebook.	68
	141-143	Read: Soil, Three layers of soil Read Fact-Alert and have a discussion.	64 64	Draw and label layers of soil in notebook. Do exercise Q1 in book.	68
	144-146	Read: Different Types of Soil, Soil Pollution, Ways to Stop Soil Pollution Do try out box.	65-57 66	Do exercise Q2 part (i & iii) in notebook. Do practice box.	69 67
	147	Take test of exercise Q2 (question & answers).			
Unit 10 Space and Satellite	148-150	Read: Scientist in space, NASA Discuss with students the achievements of organization NASA.	69	Do exercise Q3 part (ii) in notebook.	74
	151-153	Read: SUPARCO, Satellites, Natural Satellites Do practice box. Read Fact-Alert and have a discussion.	70-71 71 71	Do exercise Q3 part (i & iv) in notebook.	74
	154-156	Read: Artificial Satellite, Professions Related to Earth Science Read Fact-Alert and have a discussion. Do exercise Q2 in the book.	71-73 73 74	Do try it out box. Do exercise Q1 in book.	73 74
	157	Take test of exercise Q3 (question & answers).			

Chap	Day	Classwork	Page	Homework	Page
Unit 11 Technology in everyday life	158- 160	Read: Making foot bridge, Making a bookshelf, Making pan flutes, Making a moveable bus, Making a Box Guitar Ask the students to list items from their home that they think can be recycled.	75 - 77	Make a small bookshelf and bring it to the classroom.	
	161- 163	Read: Spirit level, Plumb line, Modern technology, Prepare led light strings Read Fact-Alert and have a discussion. Do try it out box.	78 -80 78&79 78	Do try it out box.	79
	164- 166	Read: Plastic vacuum cleaner, Emergency response, Safety measures for earthquake, Safety measure for fire Ask students what they learned in today's lesson. Discuss their responses.	80-82	Do exercise Q3 in book. Do exercise Q1 in book.	85 85
	167- 169	Read: Flood, How to lift a person?, How to measure temperature?, How to measure blood pressure Do practice box.	83-84 84	Do try it out box.	84
	170	Take test of exercise Q2 (question & answers).			

منصوبہ سبق

سبق	دن	جماعت کا کام	صفحہ نمبر	گھر کا کام	صفحہ نمبر
۱۔ جانداروں کی درجہ بندی	1-4	پودوں کی درجہ بندی پڑھیے۔ مونو کوٹس اور ڈائی کوٹس کی خصوصیات کو گروپ میں ترتیب دیجیے۔	1-2	سوال نمبر 3 میں دی ہوئی مشق کو کاپی پر مکمل کیجیے۔	6
	5-8	جانوروں کی درجہ بندی پڑھیے۔ دیے گئے حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔ سوال نمبر 2 کا 1 اور 2 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	2-4 3-4	مشقی باکس پر عمل کیجیے۔ سوال نمبر 2 کا 3 اور 4 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	3 6
	9-12	نہ پہرے خطرے سے دو چار جانور، بانیو ڈرائیورٹی میں ہونے والے نقصان میں انسانی دخل اور خطرے سے دو چار جانوروں کی حفاظت کے بارے میں پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔	5 5	سوال نمبر 2 کا 5 اور 6 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔ کتاب میں سوال نمبر 1 مکمل کیجیے۔	6 6
	13	مشق 2 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			
۲۔ انسانی جسم کی بناوٹ اور کام	14-17	جسمانی نظام اور نظام تنفس کو پڑھیے۔ مشقی باکس پر عمل کیجیے۔	7-9 9	سوال نمبر 3 کی مشق کیجیے۔ مشق 2 کا دوسرا حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	13 13
	18-21	نظام دوران خون، اور اس کی نظام تنفس کے ساتھ ہم آہنگی کے بارے میں پڑھیے۔ مشقی باکس کیجیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بات چیت کیجیے۔	10-12 9 9	مشقی باکس کیجیے۔ سوال نمبر 2 کا 1 اور 5 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	10 13
	22-25	جسمانی نظام اور نظام انہضام کے بارے میں پڑھیے۔ طلباء کو اپنے الفاظ میں انسانی جسم میں کھانے کے سفر کو بیان کرنے کا موقع دیجیے۔	10-11	نظام انہضام کا اہم مقصد کیا ہے؟ نظام انہضام میں شامل اعضاء کی فہرست بنائیے اور ان کے کردار بیان کیجیے۔	
	26-29	اعصابی نظام کو پڑھیے۔ سرگرمی: ایک سکیل کو طلباء کی انگلیوں کے درمیان سے نیچے گرائیے اور دیکھیے کہ طلباء کس تیزی سے اس کو پکڑتے ہیں۔	11-12	سوال نمبر 2 کا 4 اور 6 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	13
	30-33	حسوں کے ذریعے معلومات پر کارروائی کو پڑھیے۔ بجائے کیجیے کہ ایک انسان کس طرح حسوں کے ذریعے اپنے پسندیدہ کھانے کی پہچان کرتا ہے۔	12	سوال نمبر 1 کاپی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 2 کا 3 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	13 13
	34	مشق 2 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			
۳۔ خوردبینی جاندار	35-38	بیکٹیریا، فنگس اور وائرس کو پڑھیے۔ باکس میں دی گئی سرگرمی پر عمل کیجیے۔ حقائق کو پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	14-16 17 16	پریکٹس باکس حل کیجیے۔۔ سوال نمبر 1 کو کاپی پر مکمل کیجیے۔	17 21
	39-42	خوردبینی جانداروں کے فوائد، گلاوٹ اور جراثیموں کی منتقلی کے بارے میں پڑھیے۔ باکس میں دی گئی سرگرمی پر عمل کیجیے۔	16-18	سوال نمبر 3 کے 1 حصے کو کاپی پر مکمل کیجیے۔	21

سبق	دن	جماعت کا کام	صفحہ نمبر	گھر کا کام	صفحہ نمبر
	43-46	متعدی اور غیر متعدی بیماریوں، ان کے پھیلاؤ کے طریقے اور ابتدائی طب امداد کو پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔ باکس میں دی گئی سرگرمی پر عمل کیجیے۔	18-20 19 19	سوال نمبر 3 کا 2، 3، 4 اور 5 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 1 کو کتاب میں حل کیجیے۔	21 21
	47	مشق 3 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			
۴۔ پھول اور بیج	48-51	پھول کی بناوٹ اور ریپروڈکشن کو پڑھیے۔ طلباء کو بیج بننے کے عمل میں پھولوں کے کردار پر بات کرنے کا موقع دیجیے۔ پوچھیے کہ اگر پھول میں اینٹھریا پتیاں نہ ہوتی تو کیا ہوتا۔	22-23	پودے کی ریپروڈکشن میں پھولوں کے کردار پر 3-4 جملے لکھیے۔	
	52-55	جنسی اور غیر جنسی ریپروڈکشن اور پولینیشن کو پڑھیے۔ پوچھیے کہ اگر گھٹیاں یا ہوانہ ہوتی تو کیا ہوتا؟ طلباء کو پودوں کی پولی نیشن بیان کرنے کا موقع دیجیے۔	23-24	کتاب میں سوال نمبر 2 مکمل کیجیے۔	29
	56-59	فریلازیشن اور غیر جنسی ریپروڈکشن کو پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔	24-25 25	کاپی پر جنسی اور غیر جنسی ریپروڈکشن کے درمیان فرق تحریر کیجیے۔ گرافنگ اور کنگ کے درمیان فرق بتائیے۔	
	60-63	بیج اور اس کی بناوٹ پڑھیے۔ بیج کے تین اہم حصے کون سے ہیں؟ پوچھیے کہ کچھ بیجوں کو اگنے کے لیے زیادہ وقت کیوں لگتا ہے؟	26-27	بیج کی بناوٹ کو بیان کیجیے۔	
	64-67	جرینیشن اور اس کے سازگار حالات کو پڑھیے۔ دونوں مشقی باکسز کو مکمل کیجیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	27-28 28 28	جرینیشن کے عمل کی وضاحت کیجیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	28
	68	مشق 3 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			
۵۔ ماحول اور آلودگی	69-72	آلودگی اور فضلہ کی اقسام کو پڑھیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	30 30	پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔	31
	73-76	فضائی آلودگی اور گلوبل وارمنگ کو پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	31-33 33 32	سوال نمبر 3 کاپی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 2 کا 4 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	37 37
	77-80	آبی آلودگی کو پڑھیے۔ طلباء سے فضائی، زمینی اور آبی آلودگی کے درمیان فرق بیان کرنے کی ہدایت کیجیے۔	33-34	سمندری آلودگی پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیے۔ سوال نمبر 1 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔	37
	81-84	غذائی زنجیر اور فوڈ ویب کو پڑھیے۔ طلباء سے ایک فوڈ ویب ان کی کاپی پر بنوائیے۔	34-35	سوال نمبر 2 کا 1 اور 3 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	37
	85-88	شکار، شکاری اور آلودگی کے غذائی زنجیر پر اثرات پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔	36-36	سوال نمبر 2 کا 2 اور 5 حصہ کاپی پر مکمل کیجیے۔	37
	89	مشق 2 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			

سبق	دن	جماعت کا کام	صفحہ نمبر	گھر کا کام	صفحہ نمبر
۶۔ مادے کی طبعی اور کیمیائی تبدیلیاں	90-93	کیلٹا، کاٹنا، لپینٹا، گھولنا اور مادے کی حالتوں کو پڑھیے۔ مشقی باکس پر عمل کیجیے۔	38-39	سوال نمبر 3 کا 3 اور 5 حصہ مکمل کیجیے۔	43
	94-97	پانی اور اس کی حالتیں، ٹھوس سے مائع، مائع سے گیس، گیس سے مائع اور مائع سے ٹھوس میں تبدیلی کو پڑھیے۔ مشقی باکس مکمل کیجیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	40 41 41	سوال نمبر 3 کا 2 اور 4 حصہ کا پی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 1 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔	43 43
	58-60	کیمیائی تبدیلی اور اس کی مثالیں، طبعی اور کیمیائی تبدیلی کے فرق کو پڑھیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	41 45	سوال نمبر 2 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 3 کے 1 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔	66
		مشق ۳ کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			
۷۔ روشنی اور آواز	101-104	روشنی کے ذرائع، چمکدار اور غیر چمکدار اشیاء اور روشنی کی خصوصیات کو پڑھیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	44-47	سوال نمبر 2 کے 1 اور 2 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔	51
	105-108	روشنی اور مواد، سایہ اور انعکاس کو پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔ مشقی باکس پر عمل کیجیے۔	45-47 47 46	سوال نمبر 2 کے 3 اور 5 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 3 کو کا پی پر مکمل کیجیے۔	51 51
	109-112	آواز اور اس کے سفر کو پڑھیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	48-49 48	مشقی باکس مکمل کیجیے۔ آواز کے میڈیم پر نوٹ تحریر کیجیے۔	50
	113-116	آواز کی شدت اور شور کی آلودگی کو پڑھیے۔ ٹیل پر بات چیت کیجیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	49-50 49 50	سوال نمبر 2 کے 4 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 1 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔	51 51
	117	مشق ۳ کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			
۸۔ برقی رو اور مقناطیسیت	118-122	ایٹم کی ساخت اور برقی رو کو پڑھیے۔ طلباء سے ایٹم کی تصویر کا پی پر بنوایے۔	52-53 54	سوال نمبر 2 کے 1 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔	59
	123-125	الیکٹرک کرنٹ، الیکٹرک سرکٹ، سرکٹ کی علامت اور فیوز کو پڑھیے۔ مشقی باکس مکمل کیجیے۔	54-53	سوال نمبر 3 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 2 کے 4 اور 5 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔	59-59
	126-128	مقناطیس، عارضی مقناطیس اور مستقل مقناطیس کو پڑھیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	55-56 56	سوال نمبر 2 کے 3 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 1 کتاب میں مکمل کیجیے۔	59 59
	129-130	زمین ایک مقناطیس، مقناطیس کے روزمرہ کی زندگی میں استعمال کو پڑھیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	56-58 57 58	پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	57 58
	131	مشق 2 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔			

صفحہ نمبر	گھر کا کام	صفحہ نمبر	جماعت کا کام	دن	سبق
62	پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 2 کا 5 حصہ کا پی پر مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 3 کا پی پر حل کیجیے۔	60-62	زمین کی بناوٹ اور اس پر پانی کے ذرائع کو پڑھیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔	132-136	۹۔ زمین کی بناوٹ
68	سوال نمبر 2 کے 2 حصے کو مکمل کیجیے۔	63	آتش فشاں، زلزلے، اور زمینی سائنس سے متعلق پیشوں کو پڑھیے۔ طلباء سے پوچھیے کہ زلزلے کس طرح زمین کی سطح کو بدل دیتے ہیں؟ طلباء سے پوچھیے کہ آتش فشاں کیا ہوتا ہے؟	137-140	
69	مٹی کی تہوں کی تصویر بنائیے اور لیبل کیجیے۔ سوال نمبر 1 کتاب پر مکمل کیجیے۔	65-67 66	مٹی اور اس کی تین تہہ کو پڑھیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	141-143	
69	سوال نمبر 2 کے 1 اور 3 حصے کو کا پی پر مکمل کیجیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔	65-67 66	مٹی کی اقسام، مٹی کی آلودگی اور اس کو روکنے کے طریقے پڑھیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	144-146	
			مشق 2 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔	147	
74	سوال نمبر 3 کے 2 حصے کو مکمل کیجیے۔	68	خلاء میں سائنس دان اور ناسا کو پڑھیے۔ طلباء کو ناسا کی کامیابیوں کے بارے میں بتائیے۔	148-148	۱۰۔ خلا اور سیٹلائٹ
74	سوال نمبر 3 کے 1 اور 4 حصے کو مکمل کیجیے۔	70-71 71	سپارکو، سیٹلائٹ اور قدرتی سیٹلائٹ پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔	151-153	
73	مشقی باکس پر عمل کیجیے۔ سوال نمبر 1 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔	71-73 73 74	مصنوعی سیٹلائٹ، زمینی سائنس سے متعلق پیشوں کو پڑھیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔ سوال نمبر 2 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔	154-156	
			مشق 3 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے۔	157	
	ایک کتابوں کی الماری بنائیے اور کلاس میں لے کر آئیے۔	57-77	پیدل چلنے والا پل، کتابوں کا شلف، بانسری، چلنے والی بس اور گٹار کو بنانے کے بارے میں پڑھیے۔ طلباء سے ایک فہرست بنوائیے جس میں گھر پر موجود ایسی اشیاء کے نام ہوں جو ریسائیکل کی جاسکتی ہیں۔	158-160	۱۱۔ روزمرہ کی زندگی اور ٹیکنالوجی
79	دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	78-80 79-78 78	سپرٹ لیول، پلمب لائن، جدید ٹیکنالوجی اور ایل ای ڈی لائٹ سٹرنگز کو بنانے کے بارے میں پڑھیے۔ حقائق پڑھیے اور ان پر بحث کیجیے۔ دیے گئے باکس پر عمل کیجیے۔	161-163	
85 85	سوال نمبر 3 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔ سوال نمبر 1 کو کتاب میں مکمل کیجیے۔	80-82	پلاسٹک و کیویم کلیئر، ہنگامی حالات میں ردعمل، زلزلے اور آگ لگنے کے حفاظتی اقدامات کو پڑھیے۔ طلباء سے سبق میں سیکھی گئی معلومات پر سوال کیجیے اور ان کے جوابات پر تبادلہ خیال کیجیے۔	164-166	

سبق	دن	جماعت کا کام	صفحہ نمبر	گھر کا کام	صفحہ نمبر
	167-169	سیلاب ، زخمی شخص کی مدد کرنا، درجہ حرارت پڑھنا اور بلڈ پریشر کی پیمائش کرنے کے بارے میں پڑھیے۔ پریکٹس باکس مکمل کیجیے۔	83-84	دیے گئے مشقی باکس پر عمل کیجیے۔	84
	170	مشق 2 کے سوالات اور جوابات کا ٹیسٹ لیجیے			