

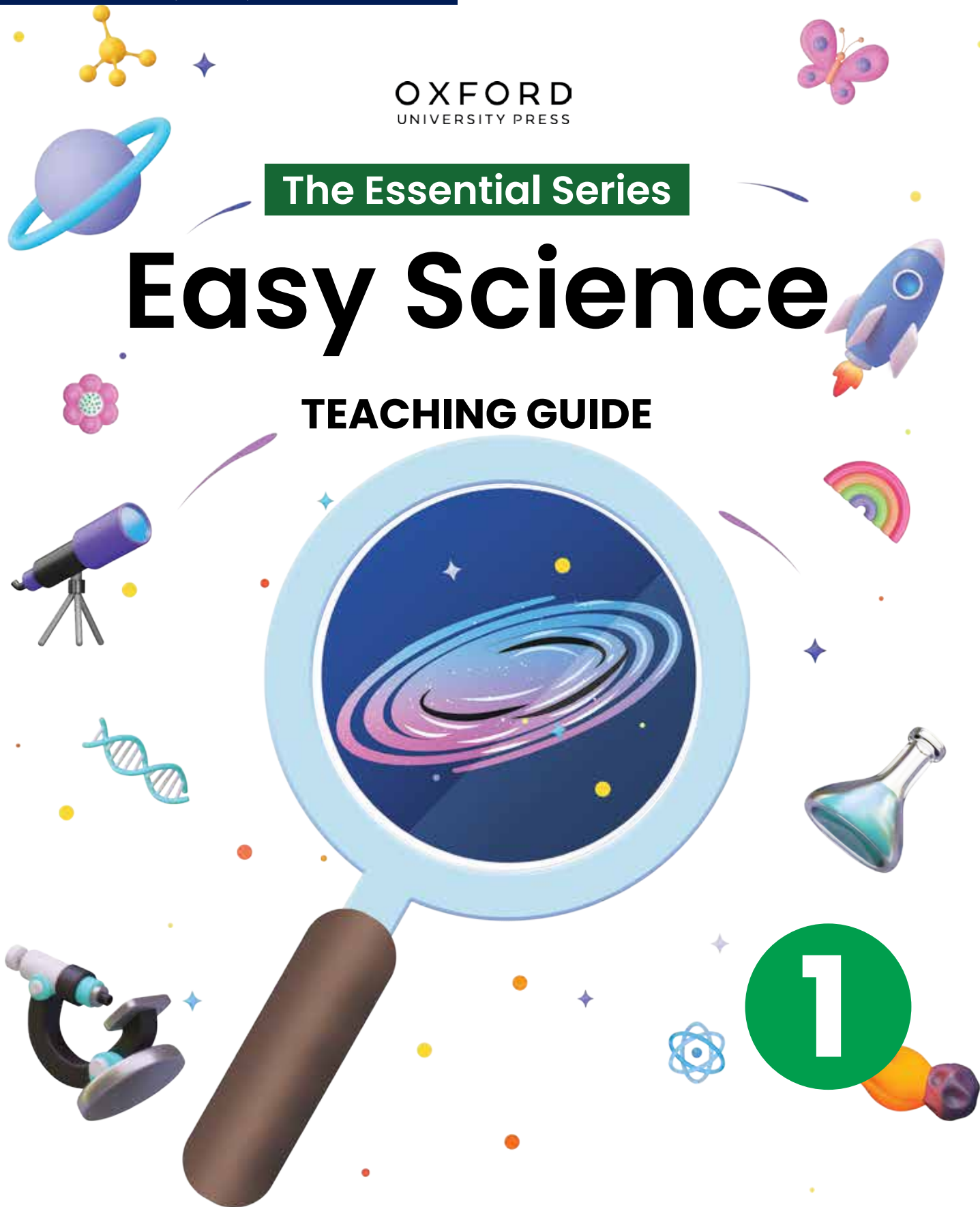
Complimentary Copy—Not For Sale

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

The Essential Series

Easy Science

TEACHING GUIDE



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Oxford University Press is a department of the University of Oxford.
It furthers the University's objective of excellence in research, scholarship,
and education by publishing worldwide. Oxford is a registered trade mark of
Oxford University Press in the UK and in certain other countries

Published in Pakistan by
Oxford University Press
No.38, Sector 15, Korangi Industrial Area,
PO Box 8214, Karachi-74900, Pakistan

© Oxford University Press 2025

The moral rights of the author have been asserted

First Edition published in 2025

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in
a retrieval system, or transmitted, used for text and data mining, or used for
training artificial intelligence, in any form or by any means, without the
prior permission in writing of Oxford University Press, or as expressly permitted
by law, by licence, or under terms agreed with the appropriate reprographics
rights organisation. Enquiries concerning reproduction outside the scope of the
above should be sent to the Rights Department, Oxford University Press, at the
address above

You must not circulate this work in any other form
and you must impose this same condition on any acquirer

ISBN 9786275223283

Acknowledgements

Illustrations: cover (set of space icons): © Mintoboru / Shutterstock,
(rocket in space): © olesia_g / Shutterstock, (planet with ring around):
© moloko_vector / Shutterstock, (set of 3D images of clinical research):
© ArtHub02 / Shutterstock, and (set of kids' icons):
© oksana_blestyashka / Shutterstock

INTRODUCTION

The **Easy Science Series** makes high quality science education accessible to every student. The Easy Science Teaching Guides are bilingual in order to provide teaching support in English and Urdu for educators. The support material is written in simple language, to make complex science concepts easy to understand and explain.

The teaching guides provide lesson plans for each chapter of the Easy Science textbooks, acting as comprehensive revision support to flesh out the title further. Within each Lesson Plan, there are a few helpful tools to make the process of using the teaching guide easy.

- A breakdown of the **learning objectives** which cover the main points presented within the chapter.
- A **topics** section, which provides a simple and easy to reference breakdown of the main topics of interest. This makes it easy for teachers to quickly access the content they need.
- A small **introductory activity** that helps ease students into the lesson. These encourage students to think about the topic at hand and foster their curiosity, so they are ready to learn.
- The **main lesson** outlines, which provides a breakdown of the in-depth topics that need to be discussed throughout the lesson. This allows teachers to have a flow in their lesson plan and have guidance in regard to the order of teaching for optimal student understanding.
- A **plenary** section, which serves to allow students to be more involved and learn through discussion while referencing textbook content and exercises.
- A **homework** section that outlines exercises and activities that can be assigned for at-home revision of topics. These are varied and aim to make students learn independently and keep them interested.

The teaching guides encourage teachers to use different techniques to engage students and make their learning experience enjoyable and informative. By providing lesson plans in both, English and Urdu, this resource aims to provide quality education for all students.

In addition to the Teaching Guides, the Schemes of Work and additional Worksheets for the Easy Science Series can be found on the website by scanning the QR codes provided in the books!

TABLE OF CONTENT

Units	Page
1. MY BODY	2
2. KEEPING OURSELVES HEALTHY	6
3. CHARACTERISTICS OF PLANTS	10
4. CHARACTERISTIC OF ANIMALS	14
5. SOUND, HEAT, AND LIGHT	18
6. OUR EARTH	22
7. THE SKY ABOVE US	26



MY BODY

Lesson Plan 1

Page 2-3

Learning Objectives:

All students will be able to:

- identify major parts of the human body (eyes, nose, ears, mouth, arms, feet, hands, and legs).
- identify the functions of various body parts.

Topics covered:

- Body parts
- Movement of body parts

Introductory Activity:

- Ask students to do small movements such as twist their fingers, move their toes or look around without moving their heads.
- Tell students that we can do different functions using our body parts.

Main Lesson:

- Tell students that people look different from each other, but their body parts are similar.
- Discuss body parts like eyes, ears, nose, mouth, arms, hands, feet, and legs.
- Explain the function of each body part.

Plenary:

- Call a student in front of the class and ask him to point towards different body parts. The rest of the students will name the body part and explain its function.

Homework

Ask students to write names of body parts and write their functions in a table.

Name of the body part	What does it do?



تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- انسانی جسم کے اہم اعضاء آنکھ، ناک، کان، منہ، بازو، پاؤں، ہاتھ، اور ٹانگوں کی نشاندہی کر سکیں۔
- جسم کے مختلف حصوں کے کام بتا سکیں۔

عنوان

- جسم کے حصے
- جسم کی مختلف حرکات

ابتدائی سرگرمی

- طالب علموں سے مختلف حرکات کروائیے جیسا کہ ہاتھوں اور پاؤں کی انگلیوں کو موڑنا یا بغیر سر ہلایے آس پاس دیکھنا۔
- طالب علموں کو سمجھائیے کہ ہم اپنے جسم کے حصوں سے کیا کیا کام کر سکتے ہیں۔

تدریس سبق

- طالب علموں کو سمجھائیے کہ تمام انسانوں کے جسم کے حصے ایک جیسے ہوتے ہیں لیکن اس کے باوجود ہم ایک دوسرے سے مختلف نظر آتے ہیں۔
- مختلف قسم کے حصے جیسا کہ آنکھ، کان، ناک، منہ، بازو، ہاتھ، پاؤں اور ٹانگوں پر بات چیت کیجیے۔
- جسم کے ہر حصے کا کام بیان کیجیے۔

تفہیمی سرگرمی

- کلاس کے ایک طالب علم کو سامنے بلائیے اور جسم کے مختلف حصوں کی طرف اشارہ کرنے کو کہیے۔ باقی کے تمام طالب علم ان حصوں کا نام بتائیں گے اور ان کے کام کو بیان کریں گے۔

گھر کا کام

طالب علموں سے ایک جدول میں جسم کے مختلف حصوں کے نام اور ان کے کام لکھنے کا کہیے۔

جسم کے حصے کا نام	یہ کیا کام کرتا ہے؟

Learning Objectives:

All the students will be able to:

- identify the five senses.
- identify their body parts which help them to taste, touch, smell, hear and see.
- identify the sensory descriptions of each of the five senses (**Taste:** sweet, sour, bitter, salty; **Touch:** smooth, hard, soft, rough, cold, warm, hot; **Hearing:** loud, soft, high, low; **Sight:** bright, dim, and recognize colors; **Smell:** pleasant, unpleasant)

Topics covered:

- The senses

Introductory Activity:

- Ask students to close their eyes and ask what they see. Ask them even if their eyes are closed, can they know if someone is near them? How do they know?

Main Lesson:

- After an introductory activity, tell students how we use our sense organs in our daily lives.
- Discuss five senses: hearing, smelling, seeing, touching, and tasting.
- Give examples and read fact alert on page no. 5.

Plenary:

- Ask students to complete exercise on page no. 6 in book.
- Conduct **Try it out** activity box in book on page no. 5

Homework

Complete Q1 and 2 of Exercise

Also, complete revision worksheet 1.2 given on page no 50 of the book.

تدریسی مقاصد

سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- حواسِ خمسہ کی نشاندہی کر سکیں۔
- ان جسم کے حصوں کی نشاندہی کر سکیں جن کی مدد سے ہم دیکھتے، سونگھتے، سنتے، چکھتے اور چھوتے ہیں۔
- پانچوں حواس کی مدد سے محسوس کیے جانے والے احساسات کی وضاحت کر سکیں۔ (چکھنا: میٹھا، کھٹا، کڑوا، نمکین؛ چھونا: ہموار، ناہموار، سخت، نرم، ٹھنڈا، گرم، نیم گرم؛ سننا: بلند آواز، دھیمہ، اونچا، مدہم؛ دیکھنا: شوخ، ہلکا، مختلف رنگوں کی پہچان؛ سونگھنا: خوشبودار، بدبودار)

عنوان

- پانچ حسیں

ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات

- طالب علموں سے کہیے کہ کچھ دیر کے لیے آنکھیں بند کریں اور پھر کھولنے کے بعد بتائیں کہ کیا دیکھا۔ طالب علموں سے پوچھیے کہ آنکھیں بند کرنے کے باوجود کیا وہ یہ محسوس کر سکتے تھے کہ کوئی ان کے قریب ہے؟ انہوں نے یہ کیسے محسوس کیا؟

تدریس سبق

- ابتدائی سرگرمی کے بعد طالب علموں کو ہمارے حسی اعضاء کے بارے میں سمجھائیے۔ ان کو بتائیے کہ ہم اپنے حسی اعضاء روزمرہ کی زندگی میں کس طرح استعمال کرتے ہیں۔
- پانچوں حواس دیکھنے، سننے، چکھنے، چھونے اور سونگھنے پر بات چیت کیجیے۔
- مختلف مثالیں دیجیے اور صفحہ نمبر ۵ پر دیے گئے حقائق کو پڑھیے۔

تفہیمی سرگرمی

- طالب علموں سے صفحہ نمبر ۲ میں دی گئی مشق کو حل کروائیے۔
- کتاب میں صفحہ نمبر ۵ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- مشق میں دیے گئے سوال نمبر ۱ اور ۲ کو مکمل کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۰ میں دی گئی ورک شیٹ ۱.۲ مکمل کریں۔

2

KEEPING OURSELVES HEALTHY

Lesson Plan 1

Page 7-8

Learning Objectives:

All students will be able to:

- Students would get to know the importance of clean environment.
- State the causes of illness.
- State that germs can cause diseases and ways to avoid germs.

Topics covered:

- Causes of Illness.

Introductory Activity:

- Ask students to see pictures on pages 8 and ask them what they understand.

Main Lesson:

- After the introductory activity, explain why cleanliness is very important for us and for the environment.
- Explain daily regular cleaning and hygiene practices.
- Explain causes of illness (Germs, Poor diet, lack of sleep, poor hygiene.)

Plenary:

- Do try out box on page no. 7 in the book.

Homework

Complete revision worksheet 2.1 in the book on page no 51.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- صاف ستھرے اور صحت مند ماحول کی اہمیت کو جان سکیں۔
- بیماری کی وجوہات بیان کر سکیں۔
- جراثیم سے بیماریوں کا پھیلاؤ اور ان کی روک تھام کے طریقے بیان کر سکیں۔

عنوان

- بیماری کی وجوہات
- ابتدائی سرگرمی / سابقہ معلومات
- طالب علموں سے صفحہ نمبر چار اور پانچ پر دی گئی تصاویر کو دیکھنے اور بیان کرنے کی ہدایت کیجیے۔

تدریس سبق

- ابتدائی سرگرمی کے بعد طالب علموں کو صفائی کی اہمیت کے بارے میں بتائیے کہ صفائی ہمارے لیے اور ہمارے ماحول کے لیے کس قدر ضروری ہے۔
- روزمرہ کی صفائی ستھرائی کی عادات کو بیان کیجیے۔
- بیماری کی وجوہات جیسا کہ جراثیم، غیر متوازن غذا، نامکمل نیند، صحت کا خیال نہ رکھنا وغیرہ کو بیان کیجیے۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ نمبر ۷ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۱ میں دی گئی ورک شیٹ ۲.۱ مکمل کریں۔

Learning Objectives:

All students will be able to:

- ways by which you can keep yourselves clean (washing hands before and after meals and after using the toilet, clipping/trimming nails, brushing teeth daily, taking bath regularly, etc.).

Topics covered:

- Preventing illness

Introductory Activity:

- Conduct a 6 step practice of hand washing with students.

Main Lesson:

- Conduct hand wash practice to prevent illness and explain how to wash your hands properly.
- Discuss the pictures and explain students how to brush your teeth daily, wash your hair, and wash clothes, trim nail.
- Drink clean water and follow a balanced diet.

Plenary:

- Conduct try it out box in book on page no. 8

Homework

Complete exercise Q1-3.

Complete revision worksheet 2.2 given on page no. 52

تدریسی مقاصد

سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:

- ذاتی حفاظت اور صفائی کے طریقوں کو سمجھ سکیں۔ (کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں ہاتھ دھونا، بیت الخلا استعمال کرنے کے بعد ہاتھ دھونا، ناخن تراشنا، دانت برش کرنا، روزانہ نہانا، وغیرہ)

عنوان

- بیماری سے بچاؤ

ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات

- طالب علموں کو بہترین طریقے سے ہاتھ دھونے کا عمل سکھائیے اور اس پر ایک مشق کروائیے۔

تدریس سبق

- طالب علموں کو سمجھائیے کہ بیماری سے بچنے کے لیے بہترین طریقے سے ہاتھ دھونا کس قدر ضروری ہے۔ صحیح طریقے سے ہاتھ دھونے کا عمل بیان کیجیے۔
- دی گئی تصاویر پر بات چیت کیجیے۔ طالب علموں سے روزمرہ کی صحت صفائی جیسا کہ دانت برش کرنا، بال دھونا، کپڑے دھونا اور ناخن تراشنا وغیرہ پر بحث کیجیے۔
- صاف ستھرے پانی اور ایک متوازن غذا کا استعمال کیجیے۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ ۸ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- مشق میں دیے گئے سوال نمبر ۱-۳ کو مکمل کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۲-۲۲ میں دی گئی ورک شیٹ مکمل کریں۔

3

CHARACTERISTICS OF PLANTS

Lesson Plan 1

Page 12-15

Learning Objectives:

All students will be able to:

- understand the difference between living and non-living.
- state the differences between the plants around you.

Topics covered:

- Living and non-living things
- Types of plants

Introductory Activity:

- Show them the pictures of some living and non-living things and ask them about the difference between them.

Main Lesson:

- After the introductory activity explain that the world around us is made up for living and non-living.
- Explain living things depend on water and air.
- Discuss different types of plants and ask them to give examples.

Plenary:

- Conduct **Try it out** box on page 15 in book

Homework

Write four types of plants in notebook.

Complete revision worksheet 3.1 on page no 53.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- جاندار اور غیر جاندار کے درمیان فرق سمجھ سکیں۔
- آس پاس موجود پودوں کے درمیان فرق بیان کر سکیں۔

عنوان

- جاندار اور غیر جاندار
- پودوں کی اقسام

ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات

- طالب علموں کو چند جاندار اور چند غیر جاندار تصاویر دکھائیے اور ان کے مابین فرق تلاش کرنے کو کہیے۔

تدریس سبق

- ابتدائی سرگرمی کے بعد اس بات کو بیان کیجیے کہ ہمارے آس پاس کی دنیا جاندار اور غیر جاندار چیزوں سے مل کر بنی ہوئی ہے۔
- اس بات کی وضاحت کیجیے کہ تمام جاندار پانی اور ہوا پر زندہ رہتے ہیں۔
- پودوں کی مختلف اقسام پر بات چیت کیجیے اور طالب علموں سے مثالیں دینے کو کہیے۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ نمبر ۱۵ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- کاپی پر چار قسم کے پودوں کے نام لکھیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۳ میں دی گئی ورک شیٹ مکمل کریں۔

Learning Objectives:

All students will be able to:

- state the importance of plants/trees as a source of food, shade, and shelter.

Topics covered:

- Uses of Plants

Introductory Activity:

- Ask them to explain what they have learnt in their previous lesson.

Main Lesson:

- Discuss why food helps with essential nutrients. Talk about nutrients in food like banana, carrot and spinach.
- Explain how oak and bamboo are used in construction and furniture.
- Explain how plants are used in medicine, decoration, clothing and textiles, and shelter.

Plenary:

- Conduct **Practice** on page no. 16 in book.

Homework

Complete exercise given on page no. 18.

Complete revision worksheet 3.2 on page no. 54.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- پودوں اور درختوں کی اہمیت کو بیان کر سکیں۔
 - سمجھ سکیں کہ پودے اور درخت ہمارے لیے غذا، چھاؤں اور گھر کا ایک اہم ذریعہ ہیں۔

عنوان

- پودوں کا استعمال
- ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات
- طالب علموں سے سابقہ سبق میں سیکھے گئے عنوان کو بیان کروائیے۔

تدریس سبق

- کھانا ہماری کس طرح بھرپور غذائیت میں مدد کرتا ہے۔ کیلے، گاجر اور پالک میں پائے جانے والی غذائیت پر بات چیت کیجیے۔
- شاہ بلوط اور بانس کی لکڑی کس طرح فرنیچر اور تعمیراتی کاموں میں استعمال ہوتی ہے پر بات چیت کیجیے۔
- پودوں کو کس طرح دوائیوں، کپڑوں، سجاوٹ کے سامان اور سایہ دار جگہ بنانے میں استعمال کیا جاتا ہے۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ نمبر ۱۶ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- کتاب میں دی گئی صفحہ نمبر ۱۸ کی مشق مکمل کریں۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۴ میں دی گئی ورک شیٹ ۳.۲ مکمل کریں۔

4

CHARACTERISTIC OF ANIMALS

Lesson Plan 1

Page 19-25

Learning Objectives:

- To understand different kinds of animals.
- To identify the difference between domestic and wild animals.

Topics covered:

- Kinds of animals
- Domestic and wild animals.

Introductory Activity:

- Ask students about those animals they see in their surroundings.

Main Lesson:

- After introductory activity explain some animals live in water, some on land, and some can live in water and on land.
- Discuss some animals are big and some are small. Talk about some eats grass, some eat meat, and some survive on vegetables.
- Explain domestic and wild animals, then discuss their differences.

Plenary:

- Ask students to name some domestic and wild animals.
- Conduct **Try it out** given on page no. 26 of the book.

Homework

Complete practice box on page no. 21 and 24.

Complete revision worksheet 4.1 on page no. 55.

Complete exercise given on page no. 29.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- جانوروں کی مختلف اقسام کو سمجھ سکیں۔
- پالتو اور جنگلی جانوروں کے درمیان فرق کر سکیں۔

عنوان

- جانوروں کی اقسام
- پالتو اور جنگلی جانور

ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات

- طالب علموں سے ان کے آس پاس پائے جانے والے جانوروں کے متعلق سوالات کیجیے۔

تدریس سبق

- ابتدائی سرگرمی کے بعد بیان کیجیے کہ کچھ جانور صرف پانی میں رہتے ہیں اور کچھ جانور صرف زمین پر زندہ رہ سکتے ہیں۔ ان کے علاوہ کچھ جانور ایسے بھی ہوتے ہیں جو پانی اور زمین ہر جگہ زندہ رہ سکتے ہیں۔
- بیان کیجیے کہ کچھ جانور بڑے اور کچھ چھوٹے ہوتے ہیں۔ ان تمام جانوروں میں کچھ صرف گھاس کھاتے ہیں، کچھ گوشت پر زندہ رہتے ہیں اور کچھ سبزیاں کھا کر گزارا کرتے ہیں۔

تفہیمی سرگرمی

- طالب علموں سے کچھ پالتو اور کچھ جنگلی جانوروں کے نام پوچھیے۔
- طالب کو صفحہ نمبر ۲۶ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- صفحہ نمبر ۲۱ اور ۲۴ پر دی گئی مشق کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۵ میں دی گئی ورک شیٹ مکمل کریں۔
- صفحہ نمبر ۲۹ پر موجود مشق مکمل کریں۔

Learning Objectives:

- identify the measures for the better care of domestic and wild animals.
- To identify different animals have different homes.

Topics covered:

- Taking care of animals
- Where do animals live?

Introductory Activity:

- Ask students what they learned in the previous lesson.

Main Lesson:

- Explain why we should take care of domestic and wild animals. Discuss why we should not hurt them.
- Discuss animals also have homes like humans like birds live on nest, and rabbits live in burrows.

Plenary:

- Ask students to do practice exercise on page no. 24 in the book.
- Conduct **Try it out** given on page no. 28.

Homework

Complete practice box on page no. 25.

Complete revision worksheet 4.2 given on page no. 56.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- پالتو اور جنگلی جانوروں کی حفاظت کے لیے کیے جانے والے بہتر اقدامات کو پہچان سکیں۔
 - اس بات کی نشاندہی کر سکیں کہ مختلف جانور مختلف گھروں میں رہتے ہیں۔

عنوان

- جانوروں کا خیال
- جانوروں کے رہنے کی جگہ
- ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات
- طالب علموں سے پچھلے سبق کے متعلق سوالات کیجیے۔

تدریس سبق

- اس بات کی وضاحت کیجیے کہ ہمیں پالتو اور جنگلی جانوروں کا خیال کیوں رکھنا چاہیے اور ہمیں ان کو اذیت کیوں نہیں پہنچانی چاہیے۔
- اس بات کو سمجھائیے کہ انسانوں کی طرح جانوروں کی بھی گھر ہوتے ہیں جیسے پرندے گھونسلوں میں رہتے ہیں اور خرگوش بل میں رہتے ہیں۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ نمبر ۲۴ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔
- طالب کو صفحہ نمبر ۲۸ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- صفحہ ۲۵ پر دی گئی مشق کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۶ میں دی گئی ۴.۲ ورک شیٹ مکمل کریں۔

5

SOUND, HEAT, AND LIGHT

Lesson Plan 1

Page 30-34

Learning Objectives:

All students will be able to:

- state that energy is the ability to make something happen.
- state that light, heat, and sound are all different forms of energy.
- identify the importance of heat and light for life on the Earth.

Topics covered:

- Heat energy
- Light energy

Introductory Activity:

- Ask students to tell what do they think what is the biggest source of light in the world?

Main Lesson:

- After the introductory activity explain that the light comes from sun which comes in light energy and there are different light energy also like candle, bulb, stars etc.
- Explain that the biggest heat energy is sun and others we use at our homes like fire heater also comes in heat energy.

Plenary:

- Ask students to tell one use of heat and light.
- Talk about **Fact Alert** given on page 32.

Homework

List some sources of heat and light which they have seen around them.

Sources of heat	Sources of light

Complete revision worksheet 5.1 given on page no. 57.

Do practice box on page 35.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- کسی بھی کام کو مکمل کرنے کے لیے توانائی کی اہمیت کو بیان کر سکیں۔
- توانائی کی مختلف شکلیں جیسا کہ حرارت، آواز اور روشنی کو بیان کر سکیں۔
- زمین پر زندہ رہنے کے لیے حرارت اور روشنی کی اہمیت کی نشاندہی کر سکیں۔

عنوان

- حرارت
- روشنی

ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات

- طالب علم سے پوچھیے کہ دنیا میں سب سے بڑا روشنی کا ذریعہ کون سا ہے۔

تدریس سبق

- ابتدائی سرگرمی کے مکمل ہونے کے بعد اس بات کی وضاحت کیجیے کہ سورج سے آنے والی روشنی دراصل توانائی کی ایک شکل ہے۔ اس کے علاوہ موم، بتی، بلب اور ستارے وغیرہ بھی روشنی کا ذریعہ ہے۔
- اس بات کی وضاحت کیجیے کہ دنیا میں سب سے بڑا حرارت کا ذریعہ سورج ہے۔ اس کے علاوہ گھروں میں استعمال ہونے والے ہیٹرز بھی ہمیں حرارت جیسی توانائی پہنچاتے ہیں۔

تفصیلی سرگرمی

- طالب علموں سے حرارت اور روشنی کا کوئی ایک استعمال پوچھیے۔
- کتاب میں موجود صفحہ نمبر ۳۲ پر موجود Fact Alert کا بتائیے۔

گھر کا کام

اپنے ارد گرد دیکھے جانے والے حرارت اور روشنی کے ذریعوں کی فہرست بنائیے۔

روشنی کا ذریعہ	حرارت کا ذریعہ

کتاب کے صفحہ نمبر ۵۷ میں دی گئی ۵۱ ورک شیٹ مکمل کریں۔

صفحہ ۳۵ پر دیا گیا practice باکس مکمل کیجیے۔

Learning Objectives:

All students will be able to:

- observe the different types of sounds.
- understand the need to protect your ears from loud sounds.
- identify how sounds can be made in different ways.

Topics covered:

- Sound Energy

Introductory Activity:

- Ask students to sit, keep quiet and listen to the sounds in their surroundings for a minute.

Main Lesson:

- Connecting students to the topic with the help of introductory activity and explain sound are all around us.
- Discuss different sounds like dog barks, cries of babies, and musical instruments etc.
- Complete worksheet 5.1 and 5.2.s

Plenary:

- Ask students to do try it out box on page 35.

Homework

Do exercises on page no. 36 in the notebook.

Complete revision worksheet 5.2 given on page no. 58.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- آواز کی مختلف اقسام کو محسوس کر سکیں۔
 - اپنے کانوں کو اونچی آوازوں سے محفوظ رکھنے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
 - آواز کو بنانے کے مختلف طریقوں کی نشاندہی کر سکیں۔

عنوان

- آواز

ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات

- طالب علموں سے خاموش رہنے کا کہیے اور ایک منٹ کے لیے اپنے آس پاس موجود آوازوں کو سننے کی ہدایت دیجیے۔

تدریس سبق

- طالب علموں کو ابتدائی سرگرمی اور عنوان کے درمیان تعلق سمجھائیے۔ اس بات کی وضاحت کیجیے کہ آواز ہمارے آس پاس ہر وقت پائی جاتی ہے۔
- مختلف آوازیں مثلاً کتے کا بھونکنا، بچوں کا رونا، موسیقی آلات سے پیدا کی جانے والی آواز کے بارے میں بات چیت کیجیے۔
- دی گئی ورک شیٹ ۲ء۵ اور ۱ء۵ مکمل کیجیے۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ نمبر ۳۵ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- کتاب میں موجود صفحہ نمبر ۳۶ پر دی گئی مشق کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۵۸ میں دی گئی ۵.۲ ورک شیٹ مکمل کریں۔

Learning Objectives:

- To understand about earth covered with water, land, and air.

Topics covered:

- Earth
- Sunrise and sunset

Introductory Activity:

- Ask students to go through the earth's picture and tell what do different colors (blue, brown and green) represents. Tell them about the earth.

Main Lesson:

- After the introductory activity explain that the Earth is a planet, and it is covered with water, land, and air.
- Tell students that Earth is the only special planet that has life, while the other planets do not.
- The Sun also makes the Earth special by providing warmth and light.
- Earth spins, which causes day and night.

Plenary:

- Conduct **Try it out** on page 39.
- Talk about **Fact Alert** given on page no. 39.

Homework

Do worksheet 6.1 given on page 59 in the book.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- زمین کے متعلق سمجھ سکیں۔
- زمین پر موجود پانی، ہوا اور ارض کو سمجھ سکیں۔

عنوان

- زمین
- طلوع آفتاب اور غروب آفتاب
- ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات
- طالب علموں سے زمین کی تصویر کا جائزہ لینے کا کہیے۔ ان سے پوچھیے کہ مختلف رنگ مثلاً ہرا، نیلا اور بھورا کس بات کی نشاندہی کرتے ہیں۔

تدریس سبق

- ابتدائی سرگرمی کی بعد اس بات کی وضاحت کیجیے کہ زمین ایک سیارہ ہے جو کہ پانی، ارض اور ہوا سے ڈھکا ہوا ہے۔
- طالب علموں کو بتائیے کہ زمین وہ واحد سیارہ ہے جہاں زندگی پائی جاتی ہے جبکہ دوسرے سیاروں پر کوئی چیز زندہ نہیں رہ سکتی۔
- سورج زمین کو حرارت اور روشنی مہیا کرتا ہے۔
- زمین سورج کے گرد چکر لگاتی ہے جس وجہ سے دن اور رات ہوتے ہیں۔

تفہیمی سرگرمی

- صفحہ نمبر ۳۹ پر موجود مشق کروائیے۔
- صفحہ نمبر ۳۹ پر موجود Fact Alert بتائیے۔

گھر کا کام

- صفحہ ۵۹ پر ورک شیٹ ۱.۶ مکمل کیجیے۔

Learning Objectives:

- To understand about earth covered with water, land, and air.

Topics covered:

- Sunrise and sunset

Introductory Activity:

- Ask students to tell the difference between night and day.

Main Lesson:

- After the introductory activity explain that there is day and night because earth is spinning.
- The side of the earth that faces the sun has day and the side which doesn't face the sun has night.

Plenary:

- Do practice box on page no. 38

Homework

Do exercise Q1-2 on page no. 40.

Complete revision worksheet 6.2 given on page no. 60 in the book.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- زمین کے متعلق سمجھ سکیں۔

عنوان

- طلوع آفتاب اور غروب آفتاب
- ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات
- طالب علموں سے دن اور رات کے درمیان فرق پوچھیے۔

تدریس سبق

- اس بات کی وضاحت کیجیے کہ دن اور رات زمین کی گردش کی وجہ سے ہوتے ہیں۔
- زمین کی وہ سمت جو سورج کی جانب ہوتی ہے وہاں دن ہوتا ہے اور زمین کا وہ حصہ جو سورج کی جانب نہیں ہوتا وہاں رات ہوتی ہے۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ نمبر ۳۸ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔

گھر کا کام

- سوال نمبر ۲-۱ حل کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۶۰ پر ۶.۲ ورک شیٹ مکمل کریں۔

7

THE SKY ABOVE US

Lesson Plan 1

Page 41-42

Learning Objectives:

- To understand that our solar system consists of planets and their moons traveling around the Sun.

Topics covered:

- The Earth
- The solar system

Introductory Activity:

- Ask students the following questions.
 - What do they see in the day and the night sky?
 - What do they think is bigger? the Earth or the Sun?
 - Is there anything else in the sky besides the Earth, the Sun and the Moon?

Main Lesson:

- Explain that the Earth is part of the solar system, which is made up of the Sun, the Earth, and seven other planets.
- Discuss all the planets moving around the sun. This movement is called orbit.
- Tell the student that the Sun is in the center of the solar system, and it gives us light and heat. Explain why looking directly at the Sun is dangerous and why it can hurt our eyes.
- Explain **Fact Alert** given on page no. 42 & 44.

Plenary:

- Ask students to share what they have learnt in the lesson one by one.
- Complete practice activity given on page 43.

Homework

Do Q1 of Exercise on page no. 47.

Complete revision worksheet 7.1 given on page no. 61.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- ہمارے نظام شمسی اور اس پر مشتمل سیاروں کو سمجھ سکیں۔ سیاروں کی سورج کے گرد گردش کو سمجھ سکیں۔

عنوان

- زمین
- نظام شمسی

ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات

- طالب علموں سے مندرجہ ذیل سوالات کیجیے۔
- دن کے وقت اور رات کے وقت آسمان پر کیا نظر آتا ہے؟
- سورج اور زمین میں سے کون سا سیارہ زیادہ بڑا ہے؟
- کیا آسمان پر سورج اور چاند کے علاوہ بھی کوئی چیز ہے؟

تدریس سبق

- اس بات کی وضاحت کیجیے کہ زمین نظام شمسی کا ایک سیارہ ہے۔ نظام شمسی میں زمین، سورج اور مختلف سیارے موجود ہیں۔
- اس بات کی وضاحت کیجیے کہ تمام سیارے سورج کے گرد چکر لگاتے ہیں اور اس چکر لگانے کو مدار کہتے ہیں۔
- اس بات کو سمجھائیے کہ سورج نظام شمسی کے درمیان میں موجود ہے جو کہ ہمیں روشنی اور حرارت دیتا ہے۔ اس بات کی وضاحت کیجیے کہ سورج کو قریب سے دیکھنا کس طرح ہماری آنکھوں کے لیے نقصان دہ ہو سکتا ہے۔
- طالب کو صفحہ نمبر ۲۲ اور ۲۳ پر موجود **Fact Alert** بتائیے۔

تفہیمی سرگرمی

- طالب علموں سے باری باری سبق میں سکھائی گئی معلومات پوچھیے۔
- صفحہ نمبر ۲۳ پر موجود مشق کریں۔

گھر کا کام

- سرگرمی میں دیا گیا سوال نمبر ۱ کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۲۱ کی ورک شیٹ ۱.۷ مکمل کریں۔

Learning Objectives:

- To understand that the Moon and stars are moving around the Earth.

Topics covered:

- The night sky

Introductory Activity:

- Recall previous lesson

Main Lesson:

- Explain how student night sky is different from the day sky.
- Discuss that at night, the stars twinkle in the sky and the Moon shines brightly.
- Tell students the Moon looks different every day, sometimes the Moon is full and other times it's like a crescent.
- The Moon is much closer to the earth than the Sun and does not have its own light.

Plenary:

- Ask students to do **Try It Out** box on page no. 45.
- Complete **Practice** given on page no. 46.

Homework

Do exercise Q2 on page no. 47 in the book.

Complete the revision worksheet 7.2 given on page no. 62.

تدریسی مقاصد

- سبق کے اختتام پر طلباء اس قابل ہو سکیں گے کہ:
- اس بات کو سمجھ سکیں کہ چاند اور تاریخ اس طرح زمین کے گرد گھومتے ہیں۔

عنوان

- رات کا آسمان
- ابتدائی سرگرمی/سابقہ معلومات
- پچھلے سبق کو دہرائیے۔

تدریس سبق

- اس بات کی وضاحت کیجیے کہ رات کا آسمان دن کے آسمان سے کس طرح مختلف ہے۔
- رات کے وقت ستارے آسمان پر کس طرح چمکتے ہیں اور چاند کس طرح روشن ہوتا ہے۔
- طالب علموں کو بتائیے کہ چاند ہر دن مختلف شکل اختیار کرتا ہے۔ کبھی وہ مکمل نظر آتا ہے اور کبھی وہ ہلال کی صورت میں نظر آتا ہے۔
- چاند سورج کے مقابلے میں زمین کے زیادہ قریب ہوتا ہے اور اس کی اپنی کوئی روشنی نہیں ہوتی۔

تفہیمی سرگرمی

- کتاب میں صفحہ نمبر ۴۵ پر موجود سرگرمی مکمل کروائیے۔
- صفحہ نمبر ۴۶ پر موجود مشق کروائیے۔

گھر کا کام

- کتاب میں صفحہ نمبر ۴۷ پر دیے گئے سوال نمبر ۲ کو حل کیجیے۔
- کتاب کے صفحہ نمبر ۶۲ میں دی گئی ورک شیٹ ۷.۲ مکمل کریں۔